

EESTI VÕIMLEMISLIIDU VÕIMLEMISE ERIALA PRAKTILISTE OSKUSTE EKSAMI LÄBIVIIMISE KORD

Üldiselt

- Erialaste praktiliste oskuste eksam viiakse läbi järgmiste kutsetasemetega taotlejatele: abitreener, tase 3; nooremtreener, tase 4; treener, tase 5; vanemtreener, tase 6.
- Reeglina lubatakse erialaste praktiliste oskuste eksamile kutse taotlejad, kes on edukalt sooritanud kirjaliku teadmiste testi.
- Praktiliste oskuste eksamil hindavad kutse taotleja kompetentsust hindamiskomisjoni poolt määratud hindamiseksperdid.
- Praktilise eksami tulemused protokollitakse kirjalikult eksami tagasiside vormidel.
- Praktilise eksami mittesooritamisel annab kutsekomisjon õiguse sooritada korduseksam 1 aasta jooksul, tasudes ½ eksamitasust.

Praktiliste oskuste eksami läbiviimise võimalused (kõikidele tasemetele):

I. Praktilise eksami tunni esitamine videosalvestusena (laaditud online-keskkonda).

Videosalvestus peab olema esitatud tervikliku tunnina, kvaliteetse pildi ja heliga. Treeneri ja treeningtunnis osalejate tegevus peab salvestusel olema näha.

II. Supervisioon (treeningtunni jälgimine) - treeningute toimumise ajad ja kohad teatab superviseeritav hindamiskomisjonile kirjalikult ettenähtud ajaks. Selle järgselt kinnitab komisjon praktilise eksami toimumise aja. Eksami sooritaja kindlustab sobivad tingimused hindamiseksperdidetide tunni jälgimiseks.

Nõuded praktilise eksamitunni läbiviimisele

Eksami sooritamiseks on vajalik eelnevalt esitada korrektselt vormistatud **tunnikonspekt** maksimaalselt 2 leheküljel (tunnikonspekti näidise leiad [siit](#)), kus on märgitud eksamitunni põhiosa teema ja eesmärk ning sihtrühm, kellele tund on suunatud. Tunnikonspektis peavad sisalduma kõikides tunniosades tehtavad harjutused koos ajalise kestusega. Harjutuste kirjeldusele tuleb lisada lähteasend ning harjutuse toime. Kõikidel eksami sooritajatel tuleb eksamitund läbi viia ilma tunnukonspekti kasutamata ning muusika saatel (kui mitte kogu tund, siis vähemalt soojendusosa). Muusika kasutamise nõue ei kehti TRA erialal eksami sooritajatele;

1. Eksamitunni pikkuseks on 45 – 60 minutit;
2. Eksamitunnis osalejate arv peab olema vähemalt 6 (v.a kõrgema spordimeisterlikkuse rühmadele läbiviidavad tunnid).
3. Praktilise eksami tund ei tohi sisaldada ainult kavade demonstratsiooniesinemist.
4. Eksami tund peab sisaldama kõiki tunniosasid: soojendus, põhi- ja lõpetav osa ning põhiosa teemaks võib olla eksaminandi enda poolt soovitud või määratud/loosiga tõmmatud elementide õpetamine.
5. Tunni sissejuhatavas osas tuleb selgitada võimlejatele, millise harjutuse/elementi õppimine on algava tunni eesmärk.
6. Soojendusosas kasutatavate harjutuste valik peaks arvestama võimlejate vanust ja ettevalmistust ning toetama tunni põhiosa harjutuste/elementide õppimist.
7. Õpetamisel peab oskama kirjeldada, kuidas elementi õigesti sooritada.
8. Harjutuse/elementi õpetamisel tuleb kasutada eelharjutusi (vajadusel nii vahendil kui ka põrandal) ning vajalikke abistamise ja julgustamise võtteid.
9. Õpetamise käigus tuleb kontrollida jälgida harjutuse/elementi tehnika sooritust puhtust, pöörata tähelepanu vigade parandamisele levinud vigadele, ka juhul, kui õpilased neid ei tee.
10. Tunni lõpus tuleb teha tundi kokkuvõttev lõpetamine, mis on vajalik lastelt tagasiside saamiseks, kuidas harjutuse/elementi õppimine õnnestus ja tagasiside andmiseks õpilaste tegevusele tunnis.

Praktiliste oskuste eksami hindamisel arvestatakse

1. Eksami sooritaja oskust läbi viia treeningut õiget tunni ülesehitust järgides;
2. Juhendamis- ja õpetamisoskust, abistamise võtete valdamist;
3. Erinevates tunni osades kasutatavate harjutuste valikut ja nende sobivust, arvestades võimlejate vanust, ettevalmistust ning tunni eesmärki;
4. Tunni koormust, võimlejate rakendatust ja aktiivsust ning ohutuse tagamist;
5. Võimlemise terminoloogia valdamist ning oskust seda treeningtunnis sihipäraselt kasutada;
6. Oskust rühmaga suhelda, kontakti võimlejatega;
7. Muusika kasutamise oskust;
8. Harjutuste ettenäitamise oskust;
9. Treeneri aktiivsust, entusiasmi ja empaatilisust eksamitunni läbiviimisel; enesevalitsemis- ja tegutsemisoskust ootamatute situatsioonide tekkimisel.